

Ficha técnica

Teorías del aprendizaje Una perspectiva educativa

College

Autores

Dale H. Schunk

Revisión técnica

Cynthia Peña Patiño
Universidad La Salle
Hilda Patricia Zurita
*Universidad Nacional
Autónoma de México*



Objetivo

Ayudar a los estudiantes e interesados en el tema para adquirir conocimientos sobre los principios teóricos del aprendizaje, los conceptos y los resultados de la investigación, especialmente en relación con la educación, y proporcionar aplicaciones de principios y conceptos en entornos donde ocurren la enseñanza y el aprendizaje.

TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

Una perspectiva educativa



Pearson

Dale Schunk

ISBN-Impreso: 978-607-32-5984-2

ISBN-ETEXT: 978-607-32-6039-8

ISBN E-EPUB: 978-607-32-5985-9

Formato: 21 x 27 cm

Encuadernación: Pasta blanda

Núm. de páginas: 608

Edición: 1ª

Nivel de enseñanza: College

Área/Subárea: Ciencias sociales/Educación

Copyright: 2024

Núm. de tintas: 1



Características (promotips)

El enfoque de esta obra se centra en la cognición.

Por su parte, las perspectivas cognitivas constructivistas enfatizan que los aprendices no son receptores pasivos de información, sino que buscan, construyen y adaptan activamente sus conocimientos, habilidades, estrategias y creencias.



Ventajas competitivas

Entre las ventajas sustanciales de este título destacan:

- ★ Al final de cada capítulo aparecen dos secciones, una crítica del capítulo y un conjunto de preguntas de reflexión que los estudiantes pueden responder mientras lo revisan, y que pueden discutirse en clase.
- ★ Cada capítulo, excepto los capítulos introductorio y el de conclusiones, contiene una sección de aplicaciones educativas.
- ★ Todos los capítulos comienzan con diálogos que ilustran algunos principios que se discuten.
- ★ Incluyen ejemplos informales y aplicaciones detalladas.
- ★ La mayoría de las aplicaciones se refieren a entornos desde preescolar hasta bachillerato, pero también abordan otras situaciones de aprendizaje, como las universitarias.



¿Cuál es el contenido de este libro?

Capítulo 1 Introducción al estudio del aprendizaje

Introducción al estudio del aprendizaje
Definición de aprendizaje
Precusores de las teorías modernas de aprendizaje
Teoría e investigación del aprendizaje
Evaluación del aprendizaje
Relación entre aprendizaje e instrucción
Temas críticos para las teorías del aprendizaje
Resumen y crítica
Preguntas de reflexión
Lecturas adicionales

Capítulo 2 Neurociencia del aprendizaje

Organización y estructuras
Neurofisiología del aprendizaje
El desarrollo del cerebro
Motivación y emociones
Aplicaciones de la educación
Resumen y crítica
Preguntas de reflexión
Lecturas adicionales

Capítulo 3 El conductismo

Contenido
El conexionismo
El condicionamiento clásico
Condicionamiento contiguo
Condicionamiento operante
Aplicaciones de la educación
Resumen y crítica
Preguntas de reflexión

Capítulo 4 La teoría del aprendizaje social

Marco conceptual para el aprendizaje
Procesos de modelado
Influencias en el aprendizaje y el rendimiento
Procesos motivacionales
Autoeficacia
Aplicaciones en la educación
Resumen y crítica
Preguntas de reflexión
Lecturas adicionales

Capítulo 5 Teoría del procesamiento de la información: codificación y almacenamiento

Perspectivas tempranas del procesamiento de la información

Modelo contemporáneo del proceso de la información
Atención
Percepción
Codificación
Memoria de largo plazo: almacenamiento
Aplicaciones en la educación
Resumen y crítica
Preguntas de reflexión
Lecturas adicionales

Capítulo 6 Teoría del procesamiento de la información: recuperación y olvido

Memoria de largo plazo: recuperación
Olvido
Reaprendizaje
Memoria visual
Transferencia
Aplicaciones en la educación
Resumen y crítica
Preguntas de reflexión
Lecturas adicionales

Capítulo 7 Procesos cognitivos

La adquisición de habilidades
La metacognición
El aprendizaje de conceptos
Resolución de problemas
Pensamiento crítico, razonamiento y creatividad
Cognición y tecnología
Aplicaciones en la educación
Resumen y crítica
Preguntas de reflexión
Lecturas adicionales

Capítulo 8 Constructivismo

Supuestos y perspectivas
La teoría de Piaget del desarrollo cognitivo
Teorías neopiagetianas
Teoría del crecimiento cognitivo de Bruner
La teoría sociocultural de Vygotsky
Habla interior y aprendizaje mediado socialmente
Entornos del aprendizaje constructivista
Aplicaciones en la educación
Resumen y crítica
Preguntas de reflexión
Lecturas adicionales

Capítulo 9 La motivación

Antecedentes y supuestos
Motivación para el logro
Las atribuciones

Procesos del aprendizaje social
Orientaciones de meta
Motivación intrínseca
Interés y afecto
Aplicaciones en la educación
Resumen y crítica
Preguntas de reflexión
Lecturas adicionales

Capítulo 10 El aprendizaje autorregulado

Supuestos
La autorregulación conductual
Influencias del aprendizaje social
Procesamiento de información
El constructivismo
Motivación y aprendizaje autorregulado
Aplicaciones en la educación
Resumen y crítica
Preguntas de reflexión
Lecturas adicionales

Capítulo 11 Influencias contextuales

Maestros, aulas y escuelas
Los compañeros
Las familias
Las comunidades
Las culturas
Aplicaciones en la educación
Resumen y crítica
Preguntas de reflexión
Lecturas adicionales

Capítulo 12 Los siguientes pasos

Preguntas sobre el aprendizaje
Teorías del aprendizaje
Desarrollos futuros